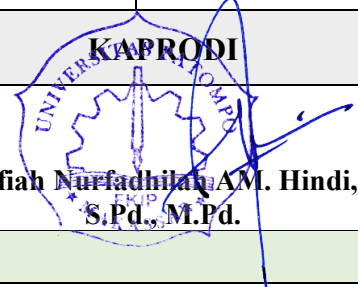




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PATOMPO

Mata Kuliah		Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Penelitian Tindakan Kelas		PMM6346	Metodologi & Karya Ilmiah	T = 3 SKS	P = 0	VI	April 2026
OTORISASI/PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK		KAPRODI		
		 Hariani Harjuna, S.Pd, M.Pd	 Hariani Harjuna, S.Pd, M.Pd		 Alfiah Nurfadhilah AM. Hindi, S.Pd., M.Pd.		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK						
	CPL 09	Kemampuan merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian untuk pengembangan pembelajaran biologi dengan tetap membangun dan memelihara jejaring kerja profesional yang terbuka terhadap pendapat dan temuan orang lain.					
	CPL 10	Berperan sebagai warga negara yang bertanggung jawab, menghargai keanekaragaman, serta mampu mendokumentasikan, menyimpan, dan menjaga integritas data.					
	CPL 12	Menunjukkan kemandirian, pemikiran kritis dan inovatif, serta pengembangan diri berkelanjutan melalui riset, publikasi, dan pemanfaatan teknologi pendidikan dengan menjunjung integritas akademik.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mampu memahami konsep, karakteristik, dan etika Penelitian Tindakan Kelas dalam pembelajaran matematika					
	CPMK 2	Mampu menganalisis dan merancang proposal Penelitian Tindakan Kelas secara sistematis dan berbasis data.					
	CPMK 3	Mampu melaksanakan, menganalisis hasil, serta menyusun laporan dan artikel ilmiah PTK secara					

Deskripsi Singkat MK	bertanggung jawab dan inovatif.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK 1	:	Menjelaskan konsep, tujuan, dan karakteristik PTK (C2; CPMK-1)		
	Sub-CPMK 2	:	Menganalisis masalah pembelajaran dan merumuskan fokus PTK (C4; CPMK-2)		
	Sub-CPMK 3	:	Menyusun proposal PTK sesuai kaidah ilmiah dan etika akademik (C6; CPMK-2)		
	Sub-CPMK 4	:	Melaksanakan PTK serta mengelola dan menganalisis data tindakan (C4; CPMK-3)		
	Sub-CPMK 5	:	Menyusun laporan dan artikel ilmiah PTK untuk publikasi (C6; CPMK-3)		
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK				
		CPL 05 (%)	CPL 09(%)	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu
	Sub CPMK 1	10	10	20	1
	Sub CPMK 2	10	10	20	1
	Sub CPMK 3		20	20	1
	Sub CPMK 4	15		15	3
	Sub CPMK 5	10	15	25	2
	Total	30	70	100	
Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dengan kemampuan merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan melaporkan penelitian tindakan kelas sebagai upaya sistematis untuk memperbaiki kualitas pembelajaran matematika. Mata kuliah ini menekankan internalisasi etika akademik, integritas data, pemikiran kritis dan inovatif, serta pemanfaatan teknologi pendidikan dalam penyusunan dan publikasi karya ilmiah secara bertanggung jawab.					
Materi Ajar	- Konsep, karakteristik, dan etika Penelitian Tindakan Kelas - Proposal Penelitian Tindakan Kelas - Laporan dan artikel ilmiah PTK				
Pustaka	Utama:	1. Kemmis, S. & McTaggart, R.. <i>The Action Research Planner</i> . Springer.. 2. Arikunto, S. et al.. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Bumi Aksara.			
	Pendukung:	Jurnal, prosiding dan lain-lain			
Dosen Pengampu		: Hariani Harjuna, S.Pd, M.Pd			

Mata kuliah Syarat	: -
--------------------	-----

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: Menjelaskan hakikat PTK (C2; CPMK-1)	1.1 Ketepatan menjelaskan definisi PTK 1.2 Ketepatan menjelaskan tujuan PTK 1.3 Ketepatan menjelaskan tujuan PTK 1.4 Ketepatan mengidentifikasi prinsip dan etika akademik dalam PTK	Teknik non-test: Penugasan Individu Meringkas materi Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(3x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Hakikat PTK	20

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3,4	Sub-CPMK-2: Menganalisis masalah pembelajaran, merumuskan masalah, tujuan, dan hipotesis tindakan (C2; CPMK-2)	2.1.Ketepatan menganalisis masalah pembelajaran 2.2.Ketepatan merumuskan masalah 2.3.Ketepatan merumuskan tujuan, dan hipotesis tindakan	Teknik non-test: Penugasan kelompok, tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah: • Diskusi, Direct Instruction [PB: 1x(3x50”)]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Masalah PTK	20
5, 6, 7	Sub-CMPK 3 : Menyusun rancangan proposal PTK (C2; CPMK-2)	3.1.Ketepatan menyusun rancangan proposal PTK	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Small Group Discussion; [PB: 1x(3x50”)]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Proposal PTK	20

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8 UTS : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9, 10, 11	Sub-CPMK 5: Melaksanakan siklus PTK, pengumpulan data, mengevaluasi data serta menyimpulkan hasil dan refleksi tindakan (C3; CPMK-2)	5.1.Ketepatan melaksanakan siklus PTK 5.2.Ketepatan menjelaskan pengumpulan data 5.3.Ketepatan Menganalisis dan mengevaluasi data PTK 5.4.Ketepatan menyimpulkan hasil dan refleksi tindakan	Teknik non-test: Penugasan kelompok, tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Direct Instruction, Small Group Discussion; [PB: 1x(3x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Siklus PTK	10
10, 11	Sub-CPMK-5: Menyusun laporan akhir PTK C4; CPMK-2; CPMK-3)	6.1.Ketepatan Menyusun laporan akhir PTK	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria:	• Kuliah; • Direct Instruction,; [PB: 3x(3x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Laporan PTK	5

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Sub-CPMK-5: Menyusun artikel ilmiah PTK (C4; CPMK-2; CPMK-3)	7.1.Ketepatan menyusun artikel ilmiah PTK	Ketepatan dan penguasaan materi Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Direct Instruction,; [PB: 3x(3x50”)]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Artikel ilmiah	10
13, 14	Sub-CPMK-5: Presentasi (C4; CPMK-2; CPMK-3)	5.1.Ketepatan menyajikan hasil PTK secara ilmiah	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Direct Instruction,; [PB: 3x(3x50”)]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Integral	10

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Sub-CPMK-5: Review akhir (C4; CPMK-2; CPMK-3)	7.2.Ketepatan mereview seluruh materi	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Direct Instruction,; [PB: 3x(3x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Seluruh materi	5
16	UAS : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						
						TOTAL BOBOT PENILAIAN	100